

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 09 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Финансирование инновационной деятельности**
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная**
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **магистратура**
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **108 (3)**
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.04.01 Экономика**
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Оценка и управление стоимостью предприятия**
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование теоретических знаний об источниках и инструментах финансирования инноваций и практических навыков анализа и выбора источников финансирования инноваций в национальной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и состава источников финансирования сферы инноваций и НИОКР, методов государственного и негосударственного финансирования инновационной деятельности, порядка разработки стратегии финансирования инновационной деятельности с учетом рисков;
- формирование умения анализировать связи источников финансирования инновационной деятельности с ее видами и инструментарий государственного и негосударственного финансирования инновационной деятельности; анализировать инструменты проектного финансирования, модели венчурного финансирования, лизинговые схемы финансирования инновационной деятельности;
- формирование навыков анализа и выбора наиболее эффективных инструментов финансирования инновационной деятельности и навыками разработки стратегии финансирования инновационной деятельности с учетом рисков.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

методы государственного и негосударственного финансирования инновационной деятельности; порядок разработки стратегий финансирования инновационной деятельности с учетом рисков

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> – особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР; – методы государственного финансирования инновационной деятельности; – методы негосударственного финансирования инновационной деятельности; - порядок разработки стратегии финансирования инновационной деятельности с учетом рисков; 	<p>Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации, меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	Тест
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет экономических показателей финансирования инновационной деятельности организации и ее подразделений, - анализировать и интерпретировать полученные результаты; – проводить анализ рисков инновационного проекта для определения требований по кредитному финансированию; – разрабатывать лизинговые схемы финансирования инновационного проекта; 	<p>Умеет вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,</p>	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, осуществлять подготовку заданий и разработку систем социально-экономических показателей организации.	
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками разработки стратегии финансирования инновационной деятельности организации и ее подразделений с учетом рисков, навыками осуществления контроля за программой финансирования	Владеет навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления, навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.	Контрольная работа
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Методы экономической оценки эффективности финансирования проектов.	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Тест
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет: – разрабатывать и анализировать связи	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>источников финансирования инновационной деятельности с ее видами, инстру-ментарий государственного финансирования инно-вационной деятельности и деятельность бюджетных фондов по финансированию инноваций;</p> <p>– разрабатывать и анализировать финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные, муниципальные) целевые программы и через вне-бюджетные фонды;</p> <p>– анализировать методы косвенного государственного финансирования НИОКР и инновационной деятельности;</p> <p>–разрабатывать и анализировать корпоративное финансирование инновационной деятельности, инструменты проектного финансирования, модели венчурного финансирования, осуществлять требования отбора проектов для венчурного финансирования;</p>	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.</p>	
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	<p>Владение навыками анализа и выбора наиболее эффективных инструментов финансирования инновационной деятельности, расчета прямых и косвенных инструментов государственного</p>	<p>Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли,</p>	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		финансирования. Владение навыками разработки финансовой стратегии организации и ее подразделений	региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методы государственного финансирования инновационной деятельности.	8	0	20	30
<p>Бюджетное финансирование - основная форма прямого государственного финансирования инновационной деятельности. Основные источники прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ. Объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере. НИОКР оборонного производства или военного характера, космические исследования. НИОКР гражданского назначения, как-то: финансирование фундаментальных и крупных прикладных исследований, проводимых академическими научно-исследовательскими организациями; финансирование непромышленных НИОКР (в области медицины, строительства очистных сооружений, оказании коммунальных услуг); НИОКР, выполняемые на уровне государственных программ.</p> <p>Инструментарий государственного финансирования инновационной деятельности. Прямое финансирование (прямое бюджетирование фундаментальных исследований и прикладных разработок, направленных на экологические, социальные, оборонные цели). Косвенное финансирование (создание благоприятных условий для выполнения НИОКР).</p> <p>Формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Источники финансирования государством инновационных проектов. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.</p> <p>Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Налоговые льготы. Инвестиционный налоговый кредит. Предоставление права на ускоренную амортизацию.</p> <p>Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.</p>				
Методы негосударственного финансирования инновационной деятельности.	6	0	16	24
Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>финансирования инноваций. Роль андеррайтинга в процедуре эмиссии. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка). Особенности эмиссии акций. Особенности эмиссии облигаций.</p> <p>Экономическая сущность проектного финансирования инноваций. Типы проектного финансирования инноваций: без регресса, с ограниченным регрессом на заемщика, с полным регрессом на заемщика. Инструменты проектного финансирования.</p> <p>Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети биз-нес-ангелов. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).</p> <p>Экономическая сущность венчурных инвестиций. История венчурного финансирования (опыт США и европейских государств). Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы (венчурные компании и начинающие предприниматели); финансовые доноры (частные лица, компании и специализированные фонды); финансовые и информационные посредники. Классификация венчурных компаний. Организация инновационной инфраструктуры в России. Состояние венчурного бизнеса в России. Современные предпосылки развития венчурного бизнеса. Процедуры подготовки венчурного инвестирования в России. Отбор проектов для венчурного финансирования. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Кредитные инвестиции. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности. Лизинг в сфере инноваций. Разработка стратегии финансирования инновационной деятельности с учетом рисков.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	14	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ связи источников финансирования инновационной деятельности с ее видами.
2	Анализ инструментария государственного финансирования инно-вационной деятельности: прямое финансирование, косвенное фи-нансирование.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3	Анализ деятельности бюджетных фондов по финансированию инноваций. Анализ финансирования инновационной деятельности через федеральные (региональные, муниципальные) целевые программы.
4	Расчет налоговых льгот: освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности; изъятие из объекта налога определенных составляющих его элементов; установление необлагаемого минимума объекта налога; понижение налоговых ставок для отдельных категорий плательщиков; отсрочка взимания налога; вычет из начисленной суммы налога
5	Анализ методов косвенного государственного финансирования НИОКР и инновационной деятельности. Анализ инструментов проектного финансирования.
6	Анализ корпоративного финансирования инновационной деятельности. Требования содержания проспекта эмиссии.
7	Оценка рисков инновационного проекта для определения требований по кредитному финансированию
8	Составление лизинговой схемы финансирования инновационного проекта
9	Анализ требований отбора проектов для венчурного финансирования. Анализ моделей венчурного финансирования.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кузнецов Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: ЮНИТИ, 2011.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. И. Базилевич [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— Москва : Проспект, 2014 .— 422 с.	5
2	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. Д. Ильенкова [и др.] ; Под ред. С. Д. Ильенковой .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2012, 2014 .— 392 с.	10
2.2. Периодические издания		
1	Инвестиции в России : журнал. - Москва: , ИвР им. Вчерашнего, , 1993 - . 2011, № 11.	1
2	Инновации : научно-практический журнал об инновационной деятельности. - Санкт-Петербург: , Трансфер, , 1996- 2014, № 1 (183).	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Налоговый кодекс Российской Федерации : по состоянию на 2009-02-10. части первая и вторая. - М.: Проспект, 2009.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	методические указания обучающимся по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания обучающимся по организации, выполнению и контролю их самостоятельной работы	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Газман В. Д. Лизинг: финансирование и секьюритизация / Газман В. Д. - Москва: Высшая школа экономики, 2011.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan65991	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Рогова Е. М. Венчурный менеджмент / Рогова Е. М., Ткаченко Е. А., Фияксель Э. А. - Москва: Высшая школа экономики, 2011.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan66076	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
